

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Παρασκευή, 20 Νοεμβρίου 2015



17:00-17:30	Εγγραφή συνέδρων (κτήριο «Αναστάσιος Λεβέντης»-Αμφιθέτρο Β108)
17:30-18:00	Χαιρετισμοί Λάμπρος Στεφάνου, Συντονιστής Ομάδας Ειδικού Ενδιαφέροντος: Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής και Φυσικής Δραστηριότητας Νίκη Τσαγαρίδου, Αντιπρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρείας-Εκπρόσωπος Τμήματος Επιστημών της Αγωγής Γιώργος Κυριαζής, Πρόεδρος Αθλητικού Συμβουλίου Πανεπιστημίου Κύπρου Κωνσταντίνος Χριστοφίδης, Πρύτανης Πανεπιστημίου Κύπρου Κώστας Καδής, Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού
18:00-19:00	Κεντρική ομιλία: Δρ Ευθύμης Κιουμουρτζόγλου, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, « <i>Η Φυσική Αγωγή στον 21^ο αιώνα</i> »
19:00-19:30	Δεξίωση

Σάββατο, 21 Νοεμβρίου 2015

08:30-09:00	Εγγραφή συνέδρων (κτήριο «Αναστάσιος Λεβέντης»-Αμφιθέτρο Β108)		
09:00-10:00	Κεντρική ομιλία: Dr Mary O' Sullivan, Professor, University of Limerick, 'Getting young people more active more often: A school-wide approach to promoting physical activity'		
10:00-10:30	Διάλειμμα-Καφές		
10:30-11:30	Κεντρική ομιλία: Dr Deborah Tannehill, Emeritus Professor, University of Limerick, 'Quality Teaching = Enhanced Student Learning'		
11:30-12:30	Παρουσιάσεις ερευνητικών προτάσεων (Περίοδος Α) (Κτήριο ΧΩΔ 01)		
	<i>Φυσική Δραστηριότητα</i> (Αίθουσα 002)	<i>Αποτελεσματική Διδασκαλία στη Φυσική Αγωγή</i> (Αίθουσα 003)	<i>Σύγχρονα Θέματα στη Φυσική Αγωγή</i> (Αίθουσα 004)
12:45-13:45	Βιωματικά Εργαστήρια (Περίοδος Α) (Κεντρική Είσοδος Αθλητικού Κέντρου)		
	Εργαστήριο 1: <i>Το μοντέλο της Αθλητικής Αγωγής στη διδακτική πράξη: Το παράδειγμα της καλαθόσφαιρας.</i> (Αίθουσα Αθλοπαιδιών: Β201)	Εργαστήριο 2: <i>Αεροβική Γυμναστική: Βασικές αρχές του aerobic/ δημιουργία χορογραφίας.</i> (Αίθουσα Αεροβικής: Β203)	
13:45-14:45	Διάλειμμα-Γεύμα (Καφετέρια Αθλητικού Κέντρου)		
14:45-15:45	Βιωματικά Εργαστήρια (Περίοδος Β) (Κεντρική Είσοδος Αθλητικού Κέντρου)		
	Εργαστήριο 3: <i>Μουσικοκινητική Αγωγή: αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές εφαρμογές για την επίτευξη στόχων στη Φυσική Αγωγή.</i> (Αίθουσα Αεροβικής: Β203)	Εργαστήριο 4: <i>Η χρήση των διασκεδαστικών παιχνιδιών στη διδασκαλία της φυσικής αγωγής.</i> (Αίθουσα Αθλοπαιδιών: Β201)	
16:00-17:00	Παρουσιάσεις ερευνητικών προτάσεων (Περίοδος Β) (Κτήριο ΧΩΔ 01)		
	<i>Φυσική Δραστηριότητα</i> (Αίθουσα 002)	<i>Αποτελεσματική Διδασκαλία στη Φυσική Αγωγή</i> (Αίθουσα 003)	<i>Σύγχρονα Θέματα στη Φυσική Αγωγή</i> (Αίθουσα 004)
17:00-17:30	Κλείσιμο Συνεδρίου (κτήριο «Αναστάσιος Λεβέντης»-Αμφιθέτρο Β108)		

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Σάββατο, 21 Νοεμβρίου 2015

Παρουσιάσεις ερευνητικών προτάσεων (Περίοδος Α)			
11:30-12:30	<p><i>Φυσική Δραστηριότητα</i> Συντονιστής: Κωνσταντίνος Λουκαΐδης Κωνσταντίνου, Ε., Κωνσταντινίδου, Ε., Αυγερινός, Α., & Κιουμουρτζόγλου, Ε. <i>Η επίδραση ενός προγράμματος παρέμβασης φυσικής αγωγής στη βηματομετρική φυσική δραστηριότητα μαθητών γυμνασίου από την Κύπρο.</i> Δαλάκης, Α., Κώστα, Γ., & Υφαντίδου, Γ. <i>Οι απόψεις των μαθητών-τριων σχετικά με την συμμετοχή τους σε προγράμματα δραστηριοτήτων υπαίθριας αθλητικής αναψυχής.</i> Λουκαΐδης, Κ. & Τσαγγαρίδου, Ν. <i>Επίπεδα φυσικής δραστηριότητας μαθητών/τριων τις μέρες που έχουν το μάθημα της φυσικής αγωγής και τις μέρες που δεν έχουν το μάθημα.</i></p>	<p><i>Αποτελεσματική Διδασκαλία στη Φυσική Αγωγή</i> Συντονιστής: Ειρήνη Πολεμίτου Κωνσταντινίδης, Π. <i>Προετοιμασία των μελλοντικών δασκάλων και αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας στο μάθημα της φυσικής αγωγής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.</i> Τσουλούπας, Κ. Ν. <i>Οι αντιλαμβανόμενες πεποιθήσεις των καθηγητών της φυσικής αγωγής για την αυτο-αποτελεσματικότητα τους σχετικά με τον χειρισμό ανάρμοστων συμπεριφορών των μαθητών τους.</i> Πολεμίτου, Ε., & Τσαγγαρίδου, Ν. <i>Η αναστοχαστική διδασκαλία ως ενισχυτικό εργαλείο στη φυσική αγωγή.</i></p>	<p><i>Σύγχρονα Θέματα στη Φυσική Αγωγή</i> Συντονιστής: Μιχάλης Κουτσούλης Σπανάκη, Ε. Ε. <i>Εναλλακτική πρόταση ολόπλευρης ανάπτυξης παιδιών προσχολικής ηλικίας με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Ψυχοκινητική εκπαίδευση εμπλουτισμένη με στοιχειά θεατρικού παιχνιδιού.</i> Μασσού, Φ., & Σεργίου, Θ. <i>Τίμιο παιχνίδι: Δύσκολη η δουλειά του διαιτητή.</i> Τάμπα, Α. <i>Διαθεματική διδασκαλία φυσικής αγωγής: Η καλλιέργεια του προφορικού λόγου δια μέσου της κίνησης και του ρυθμού στα παιδιά προσχολικής ηλικίας.</i></p>
	Παρουσιάσεις ερευνητικών προτάσεων (Περίοδος Β)		
16:00-17:00	<p><i>Φυσική Δραστηριότητα</i> Συντονιστής: Γαρύφαλλος Αναγνώστου Δαλάκης, Α., Κούλη, Ο., Μπογιατζίδης, Ε., Παπανικολάου, Ε., & Μιχαλοπούλου, Μ. <i>Η σχέση της παχυσαρκίας με τη φυσική δραστηριότητα μαθητών-τριων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.</i> Αντωνιάδης, Ο., & Λούδα, Ε. <i>Σχέση καρδιαγγειακής λειτουργίας και δεικτών παχυσαρκίας με παραμέτρους φυσικής κατάστασης σε μαθητές και μαθήτριες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.</i> Χατζηγιάννης, Ε., & Αναγνώστου, Γ. <i>Η επίδραση της φυσικής δραστηριότητας και του αυτοσυναισθήματος στην ποιότητα ζωής σε μαθητές και μαθήτριες του δημοτικού σχολείου.</i></p>	<p><i>Αποτελεσματική Διδασκαλία στη Φυσική Αγωγή</i> Συντονιστής: Ερμής Κυριακίδης Στεφάνου, Α., Τσαγγαρίδου, Ν., Χαραλάμπους, Χ., & Κυριακίδης, Α. <i>Μέτρηση της γνώσης περιεχομένου εν υπηρεσία εκπαιδευτικών δημοτικής εκπαίδευσης: Η περίπτωση της καλαθόσφαιρας.</i> Γιακουβάκη, Α., Αντωνίου, Π., Μπεμπέτσος, Ε., & Ζέτου, Ε. <i>Διδασκαλία δεξιοτήτων στο badminton με και χωρίς τη χρήση εικονιστικών επικοινωνιακών συμβόλων, σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.</i> Κυριακίδης, Ε., Τσαγγαρίδου, Ν., Χαραλάμπους Γ. Χ., & Κυριακίδης, Α. <i>Η προοδευτική ανάπτυξη του περιεχομένου και η επίδρασή της στη μάθηση/βελτίωση βασικών κινητικών δεξιοτήτων.</i></p>	<p><i>Σύγχρονα Θέματα στη Φυσική Αγωγή</i> Συντονιστής: Πάνος Κωνσταντινίδης Καϊτάνη, Α., & Κωνσταντινίδου, Ε. <i>Τεχνολογίες της πληροφορίας κι επικοινωνίας στη φυσική αγωγή: Η χρήση τους στη μαθησιακή διαδικασία, προσωπική ενημέρωση και πληροφοριακή αποτίμηση των μαθητών.</i> Παπαδοπούλου, Φ. <i>Νεανική παραβατικότητα, φυσική αγωγή και επιμόρφωση των καθηγητών φυσικής αγωγής.</i> Παπαευσταθίου, Μ. <i>Κριτική προσέγγιση πολιτικών προστασίας των παιδιών: Σωματική επικοινωνία και προκλήσεις στο μάθημα της φυσικής αγωγής.</i></p>