



Το μοντέλο της Αθλητικής Αγωγής στη διδακτική πράξη: Το παράδειγμα της καλαθόσφαιρας

Στεφάνου, Λ. & Κυριακίδης, Ε.



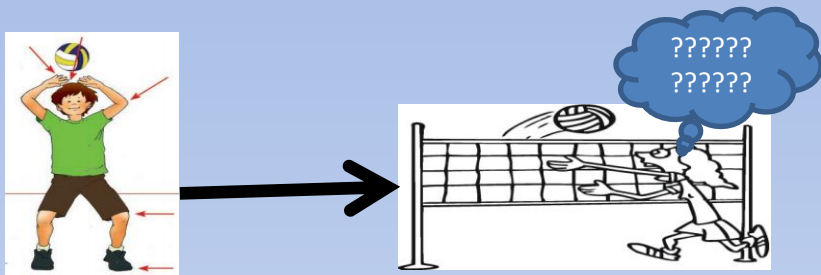


Δομή Παρουσίασης

- Παρουσίαση και ανάλυση μοντέλου Αθλητικής Αγωγής
- Εμπειρίες από πρακτική εφαρμογή του μοντέλου
- Ερωτήσεις/Απορίες
- Πρακτική εφαρμογή στο γυμναστήριο



Η ανάγκη για αυθεντική διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής



Βασική διαπίστωση:

Μη αυθεντική διδασκαλία αθλημάτων εντός της ΦΑ (Siedentop, 1991). Διδασκαλία δεξιοτήτων εκτός του πραγματικού πλαισίου του αθλήματος.

Μοντέλο Αθλητικής Αγωγής:

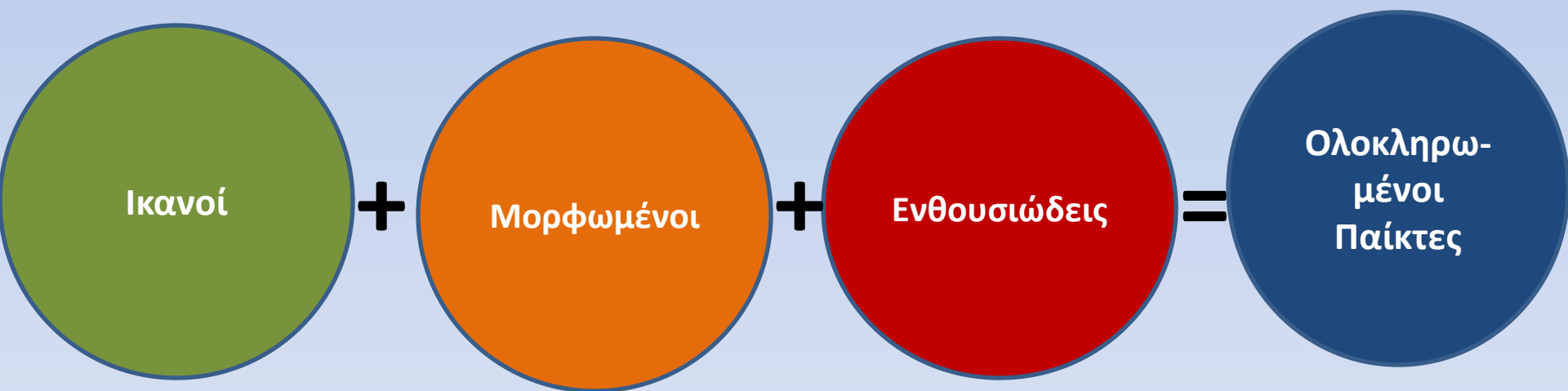
Παράδειγμα αυθεντικής διδασκαλίας της ΦΑ.

Σκοπός και στόχοι του μοντέλου της Αθλητικής Αγωγής



Σκοπός:

Να εκπαιδεύσει τους μαθητές* να γίνουν
ολοκληρωμένοι παίκτες.



*Σημείωση: Ο όρος «μαθητές» υπονοεί παιδιά και των δύο φύλων



Σκοπός και στόχοι του μοντέλου της Αθλητικής Αγωγής



Ικανοί συμμετέχοντες:

- Να αναπτύξουν τις απαραίτητες **δεξιότητες** και **στρατηγικές τακτικής** για να συμμετέχουν ικανοποιητικά στο άθλημα/παιχνίδι.

Μορφωμένοι συμμετέχοντες:

- Να **γνωρίζουν** τους **βασικούς κανονισμούς** του αθλήματος, να **εκτιμούν** τις **παραδόσεις/εθιμοτυπίες** του και **μπορούν να διακρίνουν καλές και κακές πρακτικές** που σχετίζονται με το άθλημα.

Ενθουσιώδεις συμμετέχοντες:

- Να **εκτιμούν τη συμμετοχή** και **συμπεριφέρονται με τρόπους που προστατεύουν και ενισχύουν το άθλημα.**



Τα βασικά χαρακτηριστικά του μοντέλου της Αθλητικής Αγωγής



Σεζόν/Ενότητα (Seasons)

- Οι εκπαιδευτικοί προγραμματίζουν τη χρονιά σε **σεζόν** (σειρά μαθημάτων).
- Οι σεζόν **διαρκούν περισσότερο** απ' ότι διαρκούν οι ενότητες σε ένα multi-activity πρόγραμμα.
- Διάρκεια σεζόν:
 - Προδημοτική Εκπαίδευση: περίπου **8-10 μαθήματα**.
 - Δημοτική Εκπαίδευση: περίπου **8-12 μαθήματα**.
 - Μέση Εκπαίδευση: περίπου **12-22 μαθήματα**.
 - Ο ακριβής αριθμός εξαρτάται από:
 - Πόσο εξοικειωμένοι είναι οι μαθητές μου με το να εργάζονται αυτόνομα και να συνεργάζονται;
 - Σε τι βαθμό έχουν ανεπτυγμένες τις δεξιότητες του αθλήματος οι μαθητές;
 - Πόσο καλά γνωρίζουν το μοντέλο της Αθλητικής Αγωγής;



Ομαδοποίηση (Affiliation)

- Οι μαθητές εργάζονται σε **ομάδες** από την αρχή της σεζόν και οι ομάδες **παραμένουν οι ίδιες μέχρι το τέλος της σεζόν**.
- Επιλέγουν **όνομα** για την ομάδα τους.
- Έχουν **το δικό τους χώρο εξάσκησης**.
- Ένα από τα πιο σημαντικά συστατικά του μοντέλου.
 - Δεν υπάρχει η απόρριψη του αδύνατου. **Υποστήριξη** όλων των μελών της ομάδας και προσπάθεια για **βελτίωση**.



Ποικιλία Ρόλων

- **Κάθε μαθητής σε κάθε σεζόν μαθαίνει να συμμετέχει ενεργά στο άθλημα ως παίχτης.**
- **Ταυτόχρονα κάθε μαθητής έχει και ένα άλλο ρόλο κατά τη διάρκεια της σεζόν.**
 - Αρχηγός/Προπονητής, διαχειριστής εξοπλισμού, γυμναστής, διαιτητής, σκοροθέτης, δημοσιογράφος κ.α.
 - Η περιγραφή και τα καθήκοντα του κάθε ρόλου δίνονται από τον εκπαιδευτικό και εξασκούνται καθ' όλη τη διάρκεια της σεζόν.
- **Οι ρόλοι αυτοί απαιτούν υπεύθυνη συμπεριφορά και βοηθούν τους μαθητές να αναπτύξουν και άλλες ικανότητες.**
 - Εξασκούν ατομική υπευθυνότητα και αναπτύσσουν δεξιότητες για αποτελεσματική ομαδική συμμετοχή.

Αγωνιστικές Συναντήσεις (Formal Competition) (1)

- Κατά τη διάρκεια της σεζόν, οι μαθητές εξασκούνται/προετοιμάζονται στις ομάδες τους.
- Παράλληλα, ετοιμάζεται **ένα πρόγραμμα με διαγωνισμούς/φιλικές συναντήσεις** (είτε από τους μαθητές είτε από τον εκπαιδευτικό), οι οποίες πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της σεζόν (παίζουν όλες οι ομάδες μεταξύ τους).
 - Οι συναντήσεις ξεκινούν ανάλογα με το πότε ο εκπαιδευτικός νιώθει ότι οι μαθητές του είναι έτοιμοι να εμπλακούν σε τέτοιες συναντήσεις.



Αγωνιστικές Συναντήσεις (Formal Competition) (2)

- Οι αγωνιστικές συναντήσεις **σχετίζονται με τις δεξιότητες εκμάθησης και εξάσκησης (τροποποιημένα παιχνίδια)** και έχουν διάφορες μορφές (π.χ. 3 vs 3).
- Οι κανόνες και ο εξοπλισμός προσαρμόζονται στις ικανότητες και τις εμπειρίες των μαθητών.
 - Σε μια ενότητα ποδοσφαίρου ένας αρχικός διαγωνισμός μπορεί να είναι 1 vs 1 με ντρίπλα, άμυνα και γκολ. Στη συνέχεια μπορεί να είναι 2 vs 2 με πάσες και τακτικές άμυνας.
 - Οι μαθητές διδάσκονται επίσης την ιστορία και τις εθιμοτυπίες του αθλήματος, οι οποίες εφαρμόζονται κατά τη διάρκεια των συναντήσεων.
- **Προσοχή!!! Ποτέ παιχνίδια αποκλεισμού!!!**



Καταγραφή Στατιστικών (Keeping Records)

- Σε κάθε αγωνιστική συνάντηση πέραν από το διαιτητή, υπάρχει και ένας **σκοροθέτης**, ο οποίος καταγράφει όχι μόνο το σκορ αλλά και διάφορα στατιστικά στοιχεία
 - Ανάλογα με την ηλικία, τα στοιχεία αυτά μπορούν να αποτελέσουν και την ανατροφοδότηση.
 - Η κάθε ομάδα, μπορεί να αξιοποιήσει τα στατιστικά/δεδομένα αυτά για να βελτιωθεί.

Εορταστική Ατμόσφαιρα (Festivity)

- Η εορταστική ατμόσφαιρα πρέπει να επικρατεί καθ' όλη τη διάρκεια της σεζόν.
- Μπορεί να επιτευχθεί με διάφορα μέσα:
 - πανό με τα ονόματα των ομάδων.
 - διακριτικά/μπλούζες με χρώματα ομάδων.
 - τραγούδια – συνθήματα.
 - βραβεία (π.χ. η ομάδα με την πιο μεγάλη βελτίωση, ο καλύτερος διαιτητής κτλ). Όλοι μπορούν να διακριθούν σε κάτι.
 - Δημιουργία πινακίδας/φακέλου ομάδας.
- Η έμφαση στο τίμιο παιχνίδι «fair play» τονίζεται καθ' όλη τη διάρκεια της σεζόν.



Τελικό αθλητικό γεγονός (Culminating Event)

- Το πιο σημαντικό γεγονός της σεζόν, στο οποίο τα παιδιά θα εφαρμόσουν όσα έμαθαν.
- Αποτελεί κίνητρο για τους μαθητές να εργαστούν, ώστε να είναι έτοιμοι γι' αυτό το γεγονός.
- Μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια μιας μέρας ή διακεκομμένα σε 2-3 μαθήματα.



Ο ρόλος του εκπαιδευτικού

- Ο εκπαιδευτικός δεν βρίσκεται στο κέντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Έχει ρόλο να διευκολύνει το έργο των μαθητών – να παρέχει βοήθεια όπου χρειάζεται (facilitator) – να υποστηρίζει, να προβληματίζει και να συμβουλεύει.
- Ταυτόχρονα, αξιολογεί και ανατροφοδοτεί τους μαθητές, αλλά αξιολογεί και τη διαδικασία της μάθησης και κάνει τροποποιήσεις όπου χρειάζονται.



Οι δυσκολίες του μοντέλου...

- Προαπαιτούμενα:
 - Ανάπτυξη ενός καλού συστήματος διαχείρισης της τάξης με ρουτίνες και κανόνες και ενός καλού συστήματος επίλυσης διαφορών.
 - Προσεκτικός σχεδιασμός και καλή οργάνωση του χρόνου.
- Οι δυσκολίες της πρώτης εφαρμογής από τον εκπαιδευτικό.
- Ανάλογα με το βαθμό ανάπτυξης των δεξιοτήτων των μαθητών στο υπό έμφαση άθλημα, μπορεί να γίνουν **τα πρώτα μαθήματα σε πιο παραδοσιακή διδασκαλία** για να αναπτυχθούν οι βασικές δεξιότητες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Kinchin, G. (2006). Sport education: A view of the research. In D. Kirk, D. MacDonald, & M. O'Sullivan (Eds), *The handbook of physical education* (pp. 596-609). London: Sage Publications Ltd.
- Layne, T., & Hastie, P. (2015). A task analysis of a sport education physical education season for fourth grade students. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 20(3), 314-328.
- Van der Mars, H., & Tannehill, D. (2010). Sport education: Authentic sport experiences. In J. Lund, & D. Tannehill (Eds), *Standards-based physical education curriculum development* (pp. 297-332). Sudbury: Jones and Bartlett.
- MacPhail, A., Kirk, D., & Kinchin, G. (2004). Sport education: Promoting team affiliation through physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 23, 106-122.
- Metzler, M. (2011). *Instructional models for physical education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Siedentop, D. (1998). What is sport education and how does it work? *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 69(4), 18-20.
- Siedentop, D. (2002). Sport education: A retrospective. *Journal of Teaching in Physical Education*, 21, 409-418.
- Siedentop, D., Hastie, P. A., & van der Mars, H. (2011). *Complete guide to sport education* (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.



Από τη θεωρία στην πράξη...

Στάδιο 1: Ο προγραμματισμός

- Επεξήγηση βασικών αρχών του μοντέλου
- Σχηματισμός ομάδων
- Κατανομή ρόλων

ΟΝΟΜΑ	ΡΟΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΣΟΥΚΛΙ
	Προπονητής	

ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:

ΧΡΩΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ:

ΣΥΝΘΗΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:

.....
.....



Ενημέρωση για τις υπευθυνότητες

Ρόλοι	Υπευθυνότητες
Προπονητής	<ul style="list-style-type: none">• Καθοδηγεί την εξάσκηση• Παίρνει αποφάσεις σχετικά με το διαχωρισμό της ομάδας, με τη στρατηγική που θα ακολουθήσει η ομάδα και με τις αλλαγές που θα γίνονται σε κάθε παιχνίδι• Βοηθά τον εκπαιδευτικό όταν χρειάζεται
Γυμναστής	<ul style="list-style-type: none">• Κάνει προθέρμανση στην ομάδα• Αναφέρει ενδεχόμενους τραυματισμούς
Διαχειριστής	<ul style="list-style-type: none">• Διαμοιράζει και μαζεύει τον εξοπλισμό
Διαιτητής	<ul style="list-style-type: none">• Διαιτησία στις φιλικές συναντήσεις και στο τελικό τουρνουά• Υπεύθυνος για την εκμάθηση των βασικών κανόνων της καλαθόσφαιρας απ' όλα τα παιδιά της ομάδας
Χρονομέτρης/ Στατιστικογράφος	<ul style="list-style-type: none">• Κρατά το χρόνο• Καταγράφει στατιστικά στοιχεία (φύλλο αγώνα) στις φιλικές συναντήσεις και στο τελικό τουρνουά
Δημοσιογράφος	<ul style="list-style-type: none">• Υπεύθυνος για το φάκελο και την πινακίδα της ομάδας (συνεντεύξεις, σχέδια, συνθήματα)



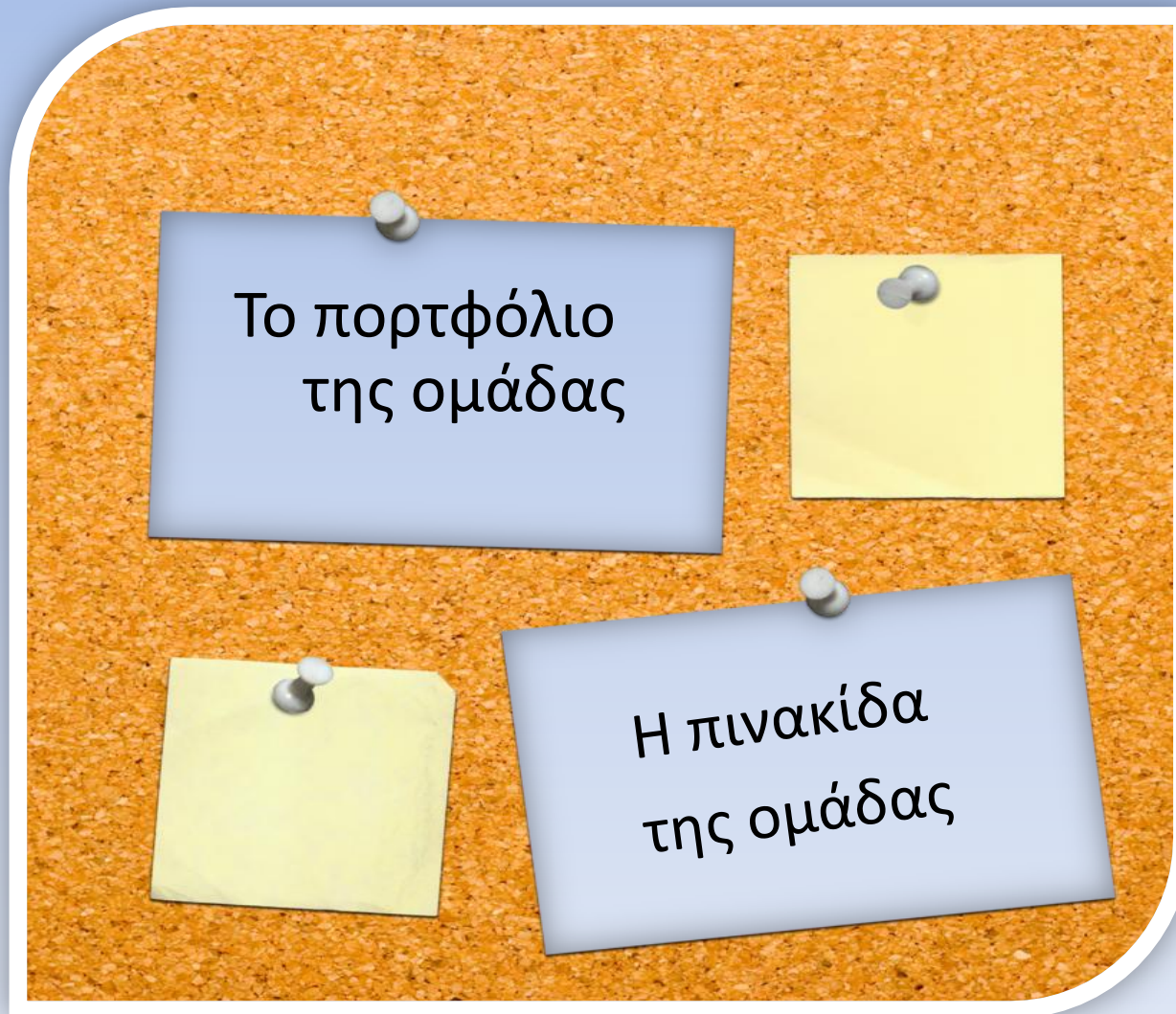
Ενδεικτικό πρόγραμμα σεζόν

Εβδομάδα 1	<ul style="list-style-type: none"> • Προγραμματισμός • Προετοιμασία: Πάσα – Αρχές άμυνας/επίθεσης • Προετοιμασία: Πάσα – Αρχές άμυνας/επίθεσης
Εβδομάδα 2	<ul style="list-style-type: none"> • Προετοιμασία: Ντρίπλα – Αρχές άμυνας/επίθεσης • Προετοιμασία: Ντρίπλα – Σταμάτημα – Πίβοτ – Αρχές άμυνας/επίθεσης • Προετοιμασία: Σουτ (set-shot) – Αρχές άμυνας/επίθεσης • Προετοιμασία (1^η φιλική συνάντηση):
Εβδομάδα 3	<ul style="list-style-type: none"> • Προετοιμασία: Σουτ (lay-up) – Αρχές άμυνας/επίθεσης • Προετοιμασία: Σουτ (set-shot και lay-up) – Αρχές άμυνας/επίθεσης • Προετοιμασία (2^η φιλική συνάντηση): • Προετοιμασία (3^η φιλική συνάντηση):
Εβδομάδα 4	<ul style="list-style-type: none"> • Αγωνιστικές συναντήσεις (τουρνουά) • Τελικό αθλητικό γεγονός



Οι ρόλοι... και το συνοδευτικό υλικό

Ο Δημοσιογράφος



Οι ρόλοι... και το συνοδευτικό υλικό


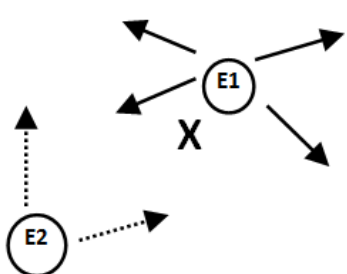
Ο Δημοσιογράφος

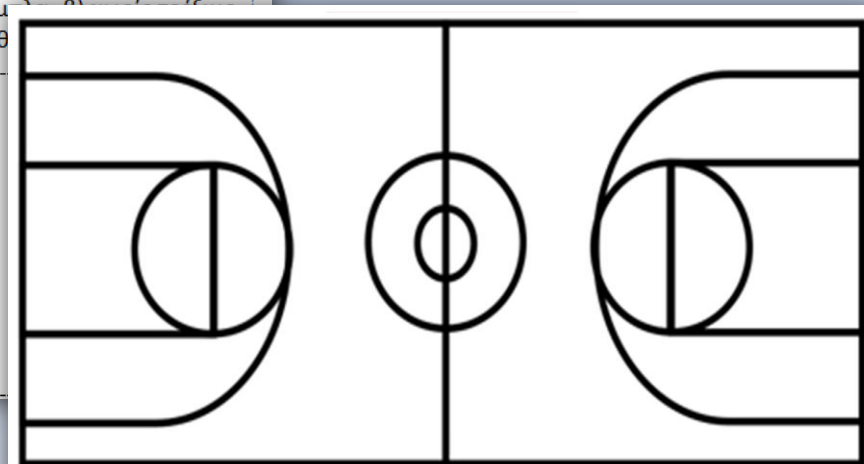


Οι ρόλοι... και το συνοδευτικό υλικό

Ο προπονητής



Δραστηριότητα 1 	
Κατάλληλη πάσα 2V1 σε ανοικτό χώρο: Πάσα – Αρχές άμυνας/επίθεσης	
Περιγραφή	<p>Ένας αμυντικός παίκτης προσπαθεί να εμποδίσει έναν επιθετικό παίκτη (E1) να δεχτεί πάσα από ένα δεύτερο επιθετικό παίκτη (E2), ο οποίος δεν επιτρέπεται να μετακινείται. Ο E2 χωρίς να δέχεται πίεση από αμυντικό, έχει το χρόνο να αποφασίσει πότε και πώς να πασάρει στον E1, ο οποίος πρέπει να μετακινείται σε ελεύθερες θέσεις. Κερδίζουν οι επιθετικοί 1 βαθμό αν καταφέρουν να ανταλλάξουν δύο συνεχόμενες πάσες και αντίστοιχα, κερδίζει 1 βαθμό ο αμυντικός αν καταφέρει να κλέψει ή να εκτρέψει την μπάλα. Αλλαγή ρόλων όταν κάποια από τις δύο ομάδες φτάσει σε συγκεκριμένο σκορ (π.χ., στους 3 βαθμούς).</p> <p>Μορφοποίηση παιχνιδιού-Τροποποιήσεις: α) χωρίς ντρίμπλ, β) χωρίς άμυνα, γ) χωρίς άμυνα στον ένα από τους δύο επιθετικούς.</p>
Οργάνωση	



Οι ρόλοι... και το συνοδευτικό υλικό

Ο γυμναστής

Ενδεικτικά παιχνίδια προθέρμανσης

- 1. Κυνηγητό με την μπάλα:** Σε οριοθετημένο χώρο (1/4 του γηπέδου της καλαθόσφαιρας) δύο «κυνηγοί» κρατούν από μία μπάλα της καλαθόσφαιρας και προσπαθούν να ακουμπήσουν τους «λαγούς» με αυτήν (δεν πετιέται η μπάλα!). Όταν κάποιος λαγός πιαστεί, ο κυνηγός του πασάρει (διάφορα είδη πάσας) και πραγματοποιείται αλλαγή ρόλων.
- 2. Κυνηγητό με ντρίμπλα:** Όπως η προηγούμενη δραστηριότητα, αλλά σε αυτή την περίπτωση οι λαγοί έχουν από μία μπάλα και ντρίμπλάρουν. Αν πιαστούν, εκτελούνται δύο ταυτόχρονες πάσες (ο ένας σκαστή και ο άλλος πάσα στήθους).
- 3. Κλέψιμο της μπάλας:** Όλοι εναντίον όλων ή 1v1. Οι παίκτες ντρίμπλάρουν σε οριοθετημένο χώρο (1/4 του γηπέδου της καλαθόσφαιρας) και προσπαθούν να κλέψουν τις μπάλες των άλλων παικτών, χωρίς να χάσουν τη δικιά τους. Για κάθε κλέψιμο οι παίκτες παίρνουν ένα βαθμό. Ποιος θα συγκεντρώσει μέσα σε 2 λεπτά τους περισσότερους βαθμούς;
- 4. Κλέψιμο μπάλας:** 3v3 σε οριοθετημένο χώρο (μισό γήπεδο καλαθόσφαιρας). Όλοι οι παίκτες ντρίμπλάρουν. Όταν ένας παίκτης καταφέρει να ακουμπήσει την μπάλα αντίπαλου παίκτη, αυτός παγώνει και εκτελεί συγκεκριμένη άσκηση σύμφωνα με την υπόδειξη του γυμναστή (π.χ., στατική ντρίμπλα ελέγχου). Ελευθερώνεται όταν τον ακουμπήσει συμπαίκτης του.
- 5. Η μπάλα στο στεφάνι.** 3v3 ή 2v2 ή 1v1 σε οριοθετημένο χώρο (από μισό γήπεδο καλαθόσφαιρας μέχρι 1/8 του γηπέδου, ανάλογα με τον αριθμό των παικτών). Ένα στεφάνι βρίσκεται τοποθετημένο στο δάπεδο. Οι παίκτες ντρίμπλάρουν, πασάρουν και προσπαθούν να σκοράρουν ρίχνοντας την μπάλα στο στεφάνι. Μετά από κάθε εύστοχο σουτ η μπάλα δίνεται στην άλλη ομάδα.



Οι ρόλοι... και το συνοδευτικό υλικό

Ο διαιτητής



ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΑΣ (ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΟΙ)

Γενικοί κανονισμοί

- Κάθε αγώνας διαρκεί 87
- Οι ομάδες ανταλλάζουν

Παραβάσεις

- Μπάλα εκτός ορίων (έξω): (α) η μ επαφή με άλλο μέρος του σώματός ορίων, (β) η μπάλα αγγίζει το δάπεδο
- Όταν ολοκληρωθεί η ντρίμπλα (πιάσι επιτρέπεται η συνέχιση της ντρίμπλας)
- Δεν επιτρέπεται η ντρίμπλα με δύο χέρια
- Δεν επιτρέπεται το σκόπιμο χτύπημα με το χέρι
- Βήματα: (α) περισσότερα από δύο βήματα χωρίς ντρίμπλα, (β) περισσότερα από δύο βήματα χωρίς μπάσιμο (lay-up), (γ) σήκωμα

Σφάλματα (φάουλ)

Σφάλμα δίνεται όταν ένας παίκτης πραγματοποιήσει παράνομη σωματική επαφή με αντίπαλο ή υποπέσει σε αντιαθλητική συμπεριφορά.

- Αν γίνει φάουλ σε παίκτη που βρισκόταν σε προσπάθεια για σουτ, τότε αυτός έχει δικαίωμα να εκτελέσει ελεύθερες βολές (2 ή 3, ανάλογα με την περιοχή του σουτ). Αν το σουτ ήταν εύστοχο, παραχωρείται στον παίκτη μία επιπλέον ελεύθερη βολή.
- Αν γίνει φάουλ σε παίκτη που δε βρισκόταν σε προσπάθεια για σουτ ή άλλη παράβαση, η μπάλα επαναφέρεται από θέση εκτός ορίων στο πλησιέστερο σημείο που έγινε η παράβαση.

Τα καλάθια και οι αξίες τους

- Καλάθι από ελεύθερη βολή μετρά για ένα (1) πόντο.
- Καλάθι από την περιοχή των δύο πόντων μετρά για δύο (2) πόντους.
- Καλάθι από την περιοχή των τριών πόντων μετρά για τρεις (3) πόντους.



Οι ρόλοι... και το συνοδευτικό υλικό

Ο χρονομέτρης/στατιστικογράφος



Φύλλο Αγώνα – Στατιστικά στοιχεία παικτών

Σημειωτής – Χρονομέτρης:

ΟΜΑΔΑ

Παίκτες		Πόντοι			Ριμπάουντ	<u>Ασίστ</u>	Κλεψίματα	Κοψίματα	Φάουλ	Λάθη
Επίθετο	Όνομα	Δίποντα	Τρίποντα	Ελεύθερες βολές						

Φύλλο Αγώνα – Στατιστικά στοιχεία παικτών

Σημειωτής – Χρονομέτρης:

ΟΜΑΔΑ

Παίκτες		Πόντοι			Κλεψίματα	Φάουλ	Λάθη
Επίθετο	Όνομα	Δίποντα	Τρίποντα	Ελεύθερες βολές			



Από τη θεωρία στην πράξη...

Στάδιο 2: Η προετοιμασία

- Συμμετοχή σε δομημένες δραστηριότητες για την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων καλαθόσφαιρας (τεχνική) αλλά και βασικών αρχών άμυνας-επίθεσης (τακτική).



Ο προπονητής εν δράσει...



Από τη θεωρία στην πράξη...

Στάδιο 3: Οι φιλικές συναντήσεις

- Πραγματοποιούνται κατά το στάδιο της προετοιμασίας (τελευταία μαθήματα προετοιμασίας)
- Υπό την ευθύνη των προπονητών των ομάδων
- Στο μισό γήπεδο καλαθόσφαιρας (π.χ., 3v3)
- Αναστοχασμός – Διόρθωση λαθών τεχνικής/τακτικής



Από τη θεωρία στην πράξη...

Στάδιο 4: Οι αγωνιστικές συναντήσεις (τουρνουά)

- Οι ρόλοι σε πλήρη εφαρμογή...



Από τη θεωρία στην πράξη...

Το σύστημα βαθμολογίας



Το σύστημα βαθμολογίας

Έκβαση αγώνα	Βαθμοί
Νίκη	3
Ήττα	1
Αθλητική συμπεριφορά: 1. τίμιο παιχνίδι, 2. συγχαρητήρια προς την αντίπαλη ομάδα, 3. ενθάρρυνση συμπαικτών/αντιπάλων, 4. αποδοχή αποφάσεων διαιτητή, 5. πάσα σε όλους τους παίκτες της ομάδας (συνεργασία).	5



Από τη θεωρία στην πράξη...

Στάδιο 5: Το τελικό αθλητικό γεγονός

- Εορταστική ατμόσφαιρα
- Ο μεγάλος και μικρός τελικός
- Συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων παιδιών σε διάφορα χορευτικά/διαγωνισμούς

Από τη θεωρία στην πράξη...

Στάδιο 5: Το τελικό αθλητικό γεγονός



Από τη θεωρία στην πράξη...

Στάδιο 6: Οι απονομές



Από τη θεωρία στην πράξη...

Στάδιο 6: Οι απονομές



Από τη θεωρία στην πράξη...

Στάδιο 6: Οι απονομές



Από τη θεωρία στην πράξη...

Στάδιο 6: Οι απονομές



Από τη θεωρία στην πράξη...

Στάδιο 6: Οι απονομές



Doubt is the origin of wisdom.

Rene Descartes